

ABSTRAK

Efektivitas Penggunaan Metode Pemberian Tugas Terstruktur pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi di Kelas VII SMPN 3 Pariaman. Skripsi. UNP

Oleh : Rifka Yaniza

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pemberian tugas terstruktur terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di kelas VII SMPN 3 Pariaman tahun ajaran 2011/2012. Dengan rumusan masalah, apakah penerapan metode pemberian tugas terstruktur efektif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di kelas VII SMPN 3 Pariaman. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif berbentuk quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 3 Pariaman. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata (t-test). Analisis datanya dilakukan dengan menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelompok eksperimen 73,41 dan nilai rata-rata kelompok kontrol 67,87. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh t hitung 2,45 pada taraf kepercayaan 0,05, t tabel 2,000, hasilnya t hitung > t tabel. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pemberian tugas terstruktur memberi pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK di kelas VII SMPN 3 Pariaman dengan materi Sejarah perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.