

## ABSTRAK

### Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas IX Di SMPN 6 Payakumbuh

Oleh: Ricko Aksara

Permasalahan yang dilihat dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi Di SMPN 6 Kota Payakumbuh yang terdiri atas persiapan kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti, kegiatan penutup. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang pelaksanaan pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi Di SMPN 6 Kota Payakumbuh dan masalah yang terdapat dalam pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat deskriptif yaitu mengungkapkan fenomena sebagaimana adanya. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa di SMPN 6 Kota Payakumbuh sebanyak 40 orang yang terdiri dari 4 kelas. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *propotional stratified random sampling* Teknik dan alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah angket. Teknik analisis data menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa persiapan pembelajaran sudah dilakukan oleh guru, kegiatan awal pembelajaran (*mengaitkan materi, memberi acuan, dan memperhatikan kebersihan*) yang dilakukan oleh guru umumnya sudah dilaksanakan dengan baik. Pada kegiatan inti yang meliputi *berpedoman pada silabus, menyampaikan materi secara sistematis dan berurutan selalu dilakukan guru, metode mengajar yang digunakan oleh guru kurang bervariasi* serta guru jarang menggunakan metode yang *relevan* seperti metode demonstrasi. Media pembelajaran yang digunakan oleh guru hanya papan tulis. Guru selalu *berpedoman pada buku sumber yang ada, memberikan petunjuk kepada siswa, memberikan tugas sesuai materi, membimbing siswa dalam praktek di labor*. Pada kegiatan penutup meliputi guru *menyimpulkan materi, memberikan kesempatan bertanya, memberikan penilaian sudah dilakukan dengan baik*.