

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Multimedia Presentasi Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi di Kelas X SMA Negeri 1 Harau

Oleh: Riana Nilam

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMA Negeri 1 Harau, terlihat proses belajar mengajar kurang optimal. Pembelajaran masih berpusat pada guru (*teacher center*), dan masih kurangnya penggunaan media oleh guru. Ini mengakibatkan siswa cenderung pasif, dan kurang termotivasi dalam menerima materi pelajaran dari guru serta kurang memiliki rasa ingin tahu. Hal tersebut berakibat pada rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan multimedia presentasi pada mata pelajaran Biologi berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada kelas X SMA Negeri 1 Harau Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model *quasyeksperimen*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Harau, pada tahun ajaran 2011/2012. Teknik penarikan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan *purposive sampling*, sehingga yang menjadi sampel adalah siswa kelas X₃ SMA Negeri 1 Harau (kelas eksperimen) dan siswa kelas X₅ SMA Negeri 1 Harau (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan alat pengumpul data yaitu lembaran soal tes dalam bentuk soal objektif sebanyak 40 butir soal, kemudian data nilai siswa dianalisis dengan uji t.

Dari hasil penelitian, kelompok eksperimen yang menggunakan multimedia presentasi nilai rata-ratanya adalah 79,12 dengan standar deviasi (SD) 6,98 dan nilai rata-rata kelompok kontrol yang menggunakan media gambar adalah 72,30 dengan standar deviasi (SD) 7,61. Hasil uji t $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,96 > 2,000$ menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas tersebut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan multimedia presentasi berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar Biologi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Harau pada taraf kepercayaan $\alpha 0,05$.