

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Co-op Co-op* Pada Mata Pelajaran TIK Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Sungai Limau

Oleh: Rahmat Nurmansyah

Berdasarkan hasil observasi dan pengalaman yang penulis peroleh selama mengajar di SMP Negeri 1 Sungai Limau bahwa pembelajaran TIK selama ini masih bersifat konvensional guru hanya menggunakan metode ceramah dalam mengajar tanpa menggunakan media dan alat bantu. Hal tersebut disebabkan sarana dan prasarana di sekolah tersebut masih sangat minim, bahkan keadaan sarana labor komputer sekarang ini sangat memprihatinkan, sudah tidak bisa dioperasikan lagi untuk pembelajaran TIK itu sendiri. Ini berdampak pada suasana pembelajaran yang kurang kondusif, minat belajar siswa rendah. Hal tersebut berakibat pada rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Co-op Co-op* pada mata pelajaran TIK berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada kelas IX semester II SMP Negeri 1 Sungai Limau Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model *quasy eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 1 Sungai Limau Tahun Pelajaran 2011/2012. Teknik penarikan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan *purposive sampling*, sehingga yang menjadi sampel adalah siswa kelas X₃ SMP Negeri 1 Sungai Limau (kelas eksperimen) dan siswa kelas X₅ SMP Negeri 1 Sungai Limau (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan alat pengumpul data yaitu lembaran soal tes dalam bentuk soal objektif sebanyak 40 butir soal, kemudian data nilai siswa dianalisis dengan uji t.

Dari hasil penelitian, kelompok eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Co-op Co-op* nilai rata-ratanya adalah 78,56 dengan standar deviasi (SD) 8,03 dan nilai rata-rata kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional adalah 71,59 dengan standar deviasi (SD) 8,01. Hasil uji t $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,387 > 2,000$ menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas tersebut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Co-op Co-op* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar TIK siswa kelas IX SMP Negeri 1 Sungai Limau pada taraf kepercayaan α 0,05.