ABSTRAK

YOLANDA ANGGIA RAHAYU.5522/2010: Interaksi Belajar Mengajar dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia di SMA Negeri 2 Batusangkar. Skripsi. Jurusan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang. 2015

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya interaksi belajar mengajar antara guru dengan siswa dan siswa dengan siswa dalam pembelajaran Sejarah Indonesia di SMA Negeri 2 Batusangkar. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengungkapkan tentang interaksi belajar mengajar antara guru dengan siswa dan siswa dengan siswa dalam pembelajaran Sejarah Indonesia di SMA Negeri 2 Batusangkar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif . Teknik pengumpulan data adalahpengamatan dan wawancara. Data yang dikumpulkan berupa pengamatan yaitu pengamatan tentang interaksi belajar mengajar antara guru dengan siswa dan siswa dengan siswa dalam pembelajaran Sejarah Indonesia di SMA Negeri 2 Batusangkar. Subjek penelitian adalah guru mata pelajaran Sejarah Indonesia di SMA Negeri 2 Batusangkar berjumlah 21 orang. teknik analisa data adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, verifikasi data tentang interaksi belajar mengajar dalam pembelajaran sejarah Indonesia di SMA Negeri 2 Batusangkar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa masih sangat kurang interaksi belajar mengajar antara guru dengan siswa dan siswa dengan siswa dalam pembelajaran Sejarah Indonesia di SMA Negeri 2 Batusangkar yang dilihat dari kegiatan pembelajaran yaitu kegiatan pendahuluan (menyiapkan peserta didik untuk belajar), kegiatan inti (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, mengkomunikasikan), dan kegiatan penutup.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa interaksi belajar mengajar antara guru dengan siswa dan siswa dengan siswa dalam pembelajaran Sejarah Indonesia di SMA Negeri 2 Batusangkar masih kurang dilihat dari kegiatan pembelajaran.