

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Luas Jajargenjang Dan Segitiga Dengan *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* di Kelas IV SD Negeri 14 Payakumbuh

Oleh: **Anna Ilfani Syakdan**

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan di kelas IV SD Negeri 14 Payakumbuh pada tanggal 24 dan 25 Oktober 2012, terlihat bahwa pembelajaran menentukan luas jajargenjang dan segitiga sering didominasi oleh guru yang menyebabkan siswa kurang aktif dan siswa masih mengalami kesulitan karena harus menghafal rumus-rumus, sehingga proses pembelajaran kurang menarik bagi siswa dan hasil belajar yang dicapai kurang memuaskan. Untuk itu diadakanlah penelitian tindakan kelas dengan tujuan mendeskripsikan peningkatan hasil belajar luas jajargenjang dan segitiga dengan Pendekatan *Cooperative Learning* Tipe *STAD* di Kelas IV SD Negeri 14 Payakumbuh.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian meliputi: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Dalam pelaksanaannya, penelitian ini direncanakan untuk dua kali siklus, setiap siklus terdapat dua kali pertemuan. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN 14 Payakumbuh yang berjumlah 24 orang yang terdiri dari 13 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan.

Hasil penelitian dari setiap siklus yang dilaksanakan mengalami peningkatan. Terlihat pada: a) Perencanaan pembelajaran siklus I 77% sedangkan siklus II 88%. b) Pelaksanaan pembelajaran terhadap peneliti siklus I 71% dan siklus II 89%. Sedangkan terhadap siswa siklus I 56% dan siklus II 86%. c) Hasil belajar siswa aspek kognitif siklus I 68,13 dan siklus II 78,33, aspek afektif siklus I 61,83 dan siklus II 76,79 dan aspek psikomotor siklus I 70,33 dan siklus II 78,77. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Pendekatan *Cooperative Learning* Tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi menentukan luas jajargenjang dan segitiga.