

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Media *Film Strip* di Kelas II SD Negeri 11 Tanjung Alai Lubuk Sikaping Oleh: Ade Saputra

Berdasarkan observasi yang dilakukan terungkap bahwa keterampilan dalam berbicara siswa masih kurang berkembang, sehingga siswa tidak mampu secara maksimal untuk berbicara dan bertutur kata, melafalkan, kelancaran, ketepatan dalam menceritakan kegiatan sehari-hari mereka yang telah ditulis. Kompetensi dasar dalam pembelajaran belum jelas dan belum sesuai dengan harapan. Rumusan permasalahan adalah bagaimanakah Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Media *Film Strip* di Kelas II SD Negeri 11 Tanjung Alai Lubuk Sikaping. Sedangkan tujuannya adalah mendeskripsikan Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Media *Film Strip* di Kelas II SD Negeri 11 Tanjung Alai Lubuk Sikaping pada tahap praberbicara, saat berbicara, pascaberbicara.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, subjek penelitian guru, teman sejawat dan siswa. Proses pembelajaran terdiri dari siklus I dan siklus II. Prosedur penelitian ini terdiri dari studi pendahuluan, perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, refleksi. Data penelitian berupa pengamatan, catatan lapangan, dokumentasi.

Hasil penelitian dari setiap siklus yang dilaksanakan dalam penelitian ini mengalami peningkatan, dimana hasil ketercapaian yang di peroleh siswa pada siklus I 66,6% dengan Rata-rata siswa berjumlah 75,9 dan pada siklus II sudah naik menjadi 86,6% dengan jumlah Rata-rata siswa mencapai jumlah 80,8 Sehingga keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan media *Film Strip* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.