

ABSTRAK

Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Geografi FIS UNP

Oleh : Fakhrrur Razi Fadli

Penelitian ini bertujuan adalah untuk mengetahui (1) Pengaruh Gaya Belajar Tergantung Mahasiswa terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Geografi FIS UNP, (2) Pengaruh Gaya Belajar Mandiri Mahasiswa terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Geografi FIS UNP. Jenis penelitian ini adalah *Expost Facto*, Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa tahun masuk 2007 di Jurusan Geografi Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang berjumlah 185 orang, untuk memperoleh data yang representatif maka pengambilan sampel dilakukan dengan teknik Random Sampling dengan total sampel sebesar 76 mahasiswa, selanjutnya diambil proporsi sebesar 33% dari total sampel yang tergolong kepada mahasiswa gaya belajar tergantung dan 33% dari total sampel yang tergolong kepada mahasiswa gaya belajar mandiri, maka ukuran sampel responden sebesar 25 sampel mahasiswa dengan gaya belajar tergantung dan 25 sampel mahasiswa dengan gaya belajar mandiri. Hipotesis diajukan dianalisis dengan menggunakan uji *T-test*. Hasil penelitian menyatakan : (1) Terdapat perbedaan yang signifikan antara Hasil Belajar Mata Kuliah Ilmu-Ilmu Sosial dengan Hasil Belajar Mata Kuliah Ilmi-Ilmu Fisik Mahasiswa dengan Gaya Belajar Tergantung, dimana Hasil Belajar Mata Kuliah Ilmu-Ilmu Sosial lebih baik dari Hasil Mata Kuliah Ilmu-Ilmu Fisik yaitu dengan t hitung sebesar 4,503 sedangkan t tabel pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ adalah 2.063. (2) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara Hasil Belajar Mata Kuliah Ilmu-Ilmu Sosial dengan Hasil Belajar Mata Kuliah Ilmi-Ilmu Fisik Mahasiswa dengan Gaya Belajar Mandiri, yaitu dengan t hitung sebesar 1,550 sedangkan t tabel pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ adalah 2.063