

ABSTRAK

Pengaruh Kepribadian Guru Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SMA Negeri I Luhak Nan Duo Pasaman Barat

Oleh: Ezi Purnama Sari/ 2011

Adapun yang menjadi permasalahan dalam tulisan ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, hal ini diduga disumbang oleh faktor dari guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Kepribadian Guru Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Motivasi Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri I Luhak Nan Duo Pasaman Barat.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan rancangan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri I Luhak Nan Duo Pasaman Barat 849 orang. Teknik penarikan sampel dengan proporsional random sampling dengan jumlah sampel 90 orang. Alat pengumpul data adalah angket. Teknik analisa data adalah analisa deskriptif dan analisis induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh kepribadian guru Pendidikan kewarganegaraan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan kewarganegaraan di SMA Negeri I Luhak Nan Duo Pasaman barat dengan $\text{sig } 0,000 < \alpha = 0,05, t\text{-hitung} = 5,276 > t\text{-tabel} = 1,662$. Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kepribadian guru Pendidikan kewarganegaraan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan kewarganegaraan di SMA Negeri I Luhak nan Duo Pasaman Barat. Untuk itu disarankan kepada guru Pendidikan Kewarganegaraan agar dalam proses belajar mengajar maupun kegiatan sehari-hari mengutamakan karakteristik kepribadian guru yang baik serta kepada siswa agar meningkatkan motivasi belajar.