ABSTRAK

Peningkatan Pengenalan Huruf pada Anak Usia Dini melalui Permainan Kartu Huruf di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Sicincin

Oleh: Febria Syafrini

Pengenalan huruf pada anak merupakan kecerdasan kognitif, sangat baik dikenalkan pada anak usia dini permasalahan yang ditemui bahwa anak belum mengenal huruf hal ini disebabkan karena anak kurang memperhatikan guru, metode yang digunakan tidak tepat dan tidak bervariasi, kurangnya sarana pendukung dalam kegiatan pembelajaran dan guru kurang mahir dalam mengatur strategi. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatan pengenalan huruf pada anak di taman kanak-kanak Aisyiyah Sicincin kelompok B1

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian TK. Aisyiyah Sicincin tahun 2011/2012 pada kelompok B1 yang berjumlah 18 orang anak, terdiri dari 14 orang laki-laki dan 4 orang perempuan. Teknik pengumpulaan data yang peneliti lakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik kuantitatif. Prosedur penelitian dilakukan dengan dua siklus, siklus I tiga kali pertemuan dan dilanjutkan pada siklus II tiga kali pertemuan.

Berdasarkan penelitian diperoleh rata-rata peningkatan pengenalan huruf pada anak dikondisi awal masih rendah. Setelah dilakukan penelitian terjadi perubahan pada siklus I dan lebih meningkat lagi pada siklus II. Setelah dilakukan penelitian maka tujuan yang hendak dicapai dapat terwujud. dengan menggunakan metode dan media kartu huruf. Dengan permainan kartu huruf dapat meningkatkan pengenalan huruf pada anak. Kemampuan pengenalan huruf pada anak dapat mengembangkan anak kecerdasan kognitif, bahasa dan fisik motorik.