

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Rollet Kata di TK Harapan Bunda Tanjung Pauh Kec. Pangkalan Koto Baru

Oleh: Fatmawati Novia

Kemampuan membaca anak di TK Harapan Bunda Tanjung Pauh masih rendah, anak mengalami kesulitan dalam mengenal kata, membaca tulisan sederhana dan hanya bisa melafalkan huruf tanpa mengenal bentuk huruf. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan Rollet Kata.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*), yang menjadi subjek penelitian adalah murid TK Harapan Bunda Tanjung Pauh Kec. Pangkalan Koto Baru khususnya kelompok B1 dengan jumlah 15 orang anak. Teknik pengumpulan data adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian diolah dengan teknik persentase. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca anak. Setelah diadakan siklus I, kemampuan membaca anak sudah mengalami peningkatan tetapi masih belum optimal, Maka dilanjutkan siklus II. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan pada siklus II, dapat dinyatakan bahwa terjadinya peningkatan kemampuan membaca anak melalui permainan Rollet Kata. Maka dapat disimpulkan bahwa Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Rollet Kata sangat cocok diterapkan.