ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Sains Anak Melalui Metode Eksperimen di Taman Kanak-kanak Al-Hidayah Padang

Oleh: Evi Marlina

Kemampuan Sains anak dalam kelompok B2 di Taman Kanak-kanak Al-Hidayah Padang masih rendah, karena pembelajaran Sains dianggap sulit dan membosankan bagi anak. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan Sains anak melalui permainan metode eksperimen di Taman Kanak-kanak Al-Hidayah Padang.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yaitu suatu penelitian yang meningkatkan pembelajaran Sains anak dengan subjek anak Taman Kanak-kanak Al-Hidayah Padang pada kelompok B2 dengan jumlah anak 16 orang. Data penelitian diperoleh melalui observasi dan dokumentasi. Dengan metode eksperimen dapat mengembangkan dan meningkatkan kemampuan Sains anak secara optimal.

Penelitian dilakukan dalam 2 siklus, hasil penelitian yang telah dilakukan dinyatakan bahwa terjadinya peningkatan kemampuan Sains anak melalui metode eksperimen. Hal ini menunjukkan kemampuan Sains anak mengalami peningkatan dari kondisi awal sampai dilakukan siklus I dan siklus II sehingga tingkat keberhasilan dapat mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa permainan metode eksperimen dengan menggunakan busa sabun dapat membuat anak senang, tertarik dan berani dalam melaksanakan permainan ini, juga dapat menumbuhkan rasa percaya diri anak dalam meningkatkan kemampuan Sains anak.