

ABSTRAK

Eva Ariani. 2013. Peningkatan Perkembangan Motorik Kasar Anak Melalui Tari Piring Di TK Ikal Iqra' Bulog Rawang Mata Air Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan bahwa di TK Ikal Iqra' Bulog, kurangnya kelenturan tubuh anak dalam kegiatan motorik kasar, anak kurang percaya diri dalam melakukan kegiatan motorik kasar, kurang seimbangya gerakan tubuh anak dalam melakukan gerakan, dan belum optimalnya perkembangan motorik kasar di TK Ikal Iqra' Bulog. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan perkembangan motorik kasar anak melalui tari piring.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian di TK Ikal Iqra' Bulog yang berjumlah 15 orang anak dengan metode praktek langsung. Teknik yang digunakan dalam penguumpulan data berupa observasi, wawancara, dan format hasil penilaian anak. Selanjutnya diolah dengan teknik persentase. Penelitian dilakukan dengan 1 siklus 3 x pertemuan.

Hasil penelitian peningkatan perkembangan motorik kasar anak melalui tari piring terutama dapat tercapai secara optimal diperlukan strategi dan pendekatan yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran di TK, memberikan pengaruh yang cukup nyata untuk meningkatkan hasil belajar anak, dengan adanya peningkatan persentase dari siklus I ke siklus II dan juga dapat menggunakan metode praktek langsung menari. Berdasarkan hasil penelitian disarankan agar sekolah dapat memberikan motivasi pada anak sehingga meningkatkan motorik kasar anak.