

ABSTRAK

Peningkatan Pengenalan Angka pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Memancing Angka di TK Satu Atap Habibi Kota Pariaman

Oleh: Eva Susana

Penelitian ini dibuat untuk mengatasi permasalahan kurangnya kemampuan anak dalam mengenal angka dengan benar, anak belum mampu mengurutkan angka dengan benar, anak belum mampu menghubungkan konsep angka dengan lambang bilangan dan kurangnya kemampuan guru dalam memvariasikan media dan kegiatan dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan perkembangan mengenal angka anak di TK Satu Atap Habibi Kota Pariaman dengan menggunakan praktek langsung.

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian anak kelompok B1 TK Satu Atap Habibi kota Pariaman tahun 2011/2012 yang berjumlah 20 orang, yang terdiri dari 8 orang anak laki-laki dan 12 orang anak perempuan. Teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan adalah observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik kuantitatif. Prosedur penelitian dilakukan pada kondisi awal, siklus I pertemuan 1 sampai 3 dan dilanjutkan pada siklus II pertemuan 1 sampai 3.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata peningkatan kesiapan berhitung anak pada kondisi awal masih rendah, meningkat pada siklus I dan meningkat lagi pada siklus II. Dapat disimpulkan dengan permainan memancing angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka anak di TK Satu Atap Habibi Kota Pariaman.