

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Kemampuan Kosakata Anak melalui Permainan Tradisional Joli-Joli di Taman Kanak-kanak Pembina Kecamatan Kubung Kabupaten Solok**

Oleh: **Etin Marleni**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan kosakata anak. Anak belum mampu menggunakan kosakata berdasarkan kelompok benda yang disebutkan guru. Penelitian ini bertujuan untuk “Meningkatkan kemampuan kosakata anak melalui permainan tradisional joli-joli di TK Pembina Kecamatan Kubung Kabupaten Solok”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yaitu suatu penelitian yang meningkatkan mutu pembelajaran yang dilaksanakan pada kelompok B 4 di di TK Pembina Kecamatan Kubung Kabupaten Solok. Subjek penelitian 18 anak di kelompok B4. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus 3 kali pertemuan dibuat dan diolah melalui teknik persentase. Manfaat penelitian ini bagi anak adalah untuk membantu mengembangkan bahasa anak serta menambah kosakata anak.

Peningkatan kemampuan kosakata anak sebelum penerapan permainan tradisional joli-joli belum berkembang secara optimal. Pada siklus I kemampuan kosakata anak sudah mulai meningkat, tetapi belum optimal. Kemudian pada siklus II peneliti memperbaiki langkah-langkah pembelajaran sehingga kemampuan kosakata anak meningkat dan optimal. Dapat disimpulkan permainan tradisional joli-joli dapat meningkatkan kemampuan kosakata anak di TK Pembina Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.