ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Cangkang Telur di Taman Kanak-Kanak Harapan Bunda Kampeh Kec. Baso Kab. Agam

Oleh: Ervina

Penelitian ini dilatarbelakangi karena belum berkembangnya kemampaun membaca awal anak. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran dalam kelas kurang bervariasi dan monoton, guru sering menggunakan metode ceramah, media yang digunakan kurang menarik minat anak yang mengakibatkan anak kurang aktif dan tidak dapat berinteraksi dengan temannya karena hanya duduk mendengarkan ceramah guru. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca awal anak di kelompok B2 Taman Kanak-Kanak Harapan bunda Kabupaten Agam. Penelitian ini bermanfaat untuk memperbaiki proses pembelajaran dan menemukan metode serta media yang tepat dalam mengembangkan potensi yang dimiliki anak didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah anak-anak kelompok B2 di Taman Kanak-Kanak Harapan Bunda Kabupaten Agam tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 20 orang dengan menggunakan permainan cangkang telur. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa yang digunakan adalah persentase dengan tabel frekuensi. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan.

Hasil penelitian setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan dalam kemampuan membaca awal anak. Pada siklus I kemampuan dalam membedakan huruf vocal dan konsonan, menyebutkan tulisan benda sesuai dengan bendanya, membedakan suku kata awal yang sama, menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya masih terlihat belum berkembang sesuai yang diharapkan. Namun pada siklus II telah meningkat sangat tinggi sesuai yang diharapkan. Hal ini terlihat dari persentase keberhasilan anak, dengan hasil rata-rata telah mencapai bahkan melebihi kriteri ketuntasan minimum (KKM) yang telah ditetapkan.