

ABSTRAK

Peningkatan Perkembangan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Fantasi di TK Pertiwi Simpang Empat

Oleh: Ernawati

Perkembangan motorik kasar anak masih rendah dalam melakukan permainan fisik dengan cara yang tepat dan benar, hal ini disebabkan kurang optimalnya strategi guru dalam pembelajaran dan kurangnya media yang bervariasi dan menarik. Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan perkembangan motorik kasar anak melalui permainan fantasi.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan TK Pertiwi Simpang Empat kelompok B3 yang berjumlah 15 orang anak yang terdiri dari 10 orang anak laki-laki dan 5 orang anak perempuan. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi, dokumentasi dan analisis melalui tehnik persentase. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Hasil tindakan di setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan perkembangan motorik kasar anak pada siklus I pada umumnya masih rendah, tetapi setelah dilakukan tindakan pada siklus II mengalami peningkatan.

Hasil persentase nilai anak menunjukkan peningkatan sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa terjadi peningkatan perkembangan motorik kasar anak melalui permainan fantasi. Sebelum tindakan perkembangan motorik kasar anak belum berkembang, setelah tindakan mengalami peningkatan, maka permainan fantasi dan didukung dengan media yang menarik dapat meningkatkan perkembangan motorik kasar anak.