

ABSTRAK

Sesriyeni (05521/08): Hubungan Antara Interaksi Guru Dengan siswa terhadap minat belajar sejarah di SMA Negeri I Jujuhan Kabupaten Bungo. Skripsi, Jurusan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang. 2015

Penelitian ini dilatar belakangi dari fenomena dilapangan yang terlihat masih kurang minat siswa dalam belajar pada mata pelajar sejarah. Tujuan penelitian ini untuk mendapatkan data tentang hubungan antara interaksi guru dengan siswa terhadap minat belajar siswa di SMA Negeri I Jujuhan kabupaten Bungo.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah Diskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif, Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas X11, XI, X IPS di SMA Negeri I Jujuhan kabupaten Bungo sebanyak 117 siswa tahun ajaran 2014/2015. Sampel penelitian dalam penelitian ini sebanyak 54 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket model skala likert dengan lima alternatif jawaban. Analisis data dengan tehnik persentase dan rata-rata

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan interaksi guru dengan siswa dengan minat belajar siswa SMA N I Jujuhan kabupaten. Hal tersebut ditunjukkan dengan analisis uji keberartian hubungan dengan uji t diperoleh t_{hitung} 2,967 lebih besar dari t_{tabel} dengan taraf signifikansi 2,000 dengan derajat kebebasan (df) = $n-2$ atau $54-2 = 52$ adalah H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat hubungan interaksi guru dengan siswa terhadap minat belajar siswa. 2) Kontribusi interaksi guru dengan siswa terhadap minat belajar siswa adalah 14,97%, ini berarti interaksi guru dengan siswa sebagai variabel bebas dapat memberikan kontribusi sebesar 14,97% pada minat belajar siswa sebagai variabel terikat. Hal Ini berarti interaksi guru dengan siswa harus lebih di tingkatkan karena makin tinggi interaksi guru dengan siswa maka semakin tinggi pula minat siswa untuk belajar. Dapat disimpulkan, bahwa Untuk meningkatkan minat belajar pada siswa pada mata pelajaran sejarah diharapkan perhatian guru lebih ditingkatkan lagi, dengan cara membantu meningkatkan minat siswa dalam belajar, dan mencari solusi untuk membantu pemenuhan kebutuhan belajar yang dimiliki siswa. semua ini dilakukan untuk memperoleh hasil yang hendak di capai.