

ABSTRAK

Hubungan motivasi belajar dengan proses belajar di Taman kanak-kanak Harapan Bunda Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman

Oleh: Eridia

Berdasarkan penelitian yang dilakukan motivasi belajar anak di TK Harapan Bunda masih rendah untuk belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) motivasi belajar anak di Taman Kanak-Kanak Harapan Bunda Sungai Geringging, (2) proses belajar anak di Taman Kanak-Kanak Harapan Bunda Sungai Geringging, dan (3) Hubungan motivasi belajar dengan proses belajar anak di Taman Kanak-Kanak Harapan Bunda Sungai Geringging.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik analisis kolerasi. Sampel dalam penelitian ini adalah semua anak di lokal B Taman Kanak-Kanak Harapan Bunda Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman yang berjumlah 50 orang. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian ini diperoleh melalui pengamatan motivasi belajar dan proses belajar.

Motivasi belajar anak di Taman Kanak-kanak Harapan Bunda berada pada taraf cukup tinggi dengan nilai rata-rata 18,74. Proses belajar anak di Taman Kanak-Kanak Harapan Bunda berada pada taraf tinggi dengan nilai rata-rata 19,82. Terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan proses belajar anak di Taman Kanak-Kanak Harapan Bunda. Korelasi antara motivasi belajar dengan proses belajar diperoleh nilai $r = 0,423$. Motivasi belajar anak di Taman Kanak-Kanak Harapan Bunda Sungai Geringging perlu ditingkatkan, Agar proses belajar anak di Taman Kanak-Kanak Harapan Bunda Sungai Geringging juga lebih meningkat lagi.