

ABSTRAK

NUR IZZATI, (2006/72277): Pengaruh Penggunaan Computer Based Instruction Model Drills Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN 01 Muara Panas Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok

Penelitian ini berawal dari fenomena di sekolah bahwa proses pembelajaran berpusat pada guru, sehingga kurangnya minat dan motivasi siswa dalam belajar matematika. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar siswa belum mencapai batas kriteria ketuntasan minimal (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh penggunaan computer based instruction model drills terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika melalui penggunaan computer based instruction model drills pada pembelajaran matematika kelas IV SDN 01 Muara Panas Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan desain penelitian One Shot Case Study. Pada desain ini peneliti menggunakan satu kelas subjek penelitian dengan populasi seluruh siswa kelas IV SDN 01 Muara Panas Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok semester II sebanyak 29 orang dan sampel berjumlah 29 orang. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah Saturation Sampling atau sampel jenuh. Teknik pengumpulan data digunakan tes dengan soal objektif berjumlah 30 butir soal dan alat pengumpul data yang digunakan adalah lembaran tes dan nilai hasil belajar siswa ketika guru menggunakan metode konvensional, kemudian diolah dengan menggunakan t-test.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa ketika guru menggunakan metode konvensional 56,73 dan SD 15,33 sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa ketika menggunakan computer based instruction model drills 69,38 dan SD 12,74. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis (uji t) diperoleh $t_{hitung} = 5,627$ dengan derajat kebebasan 28 dan taraf signifikan $= 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,701$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,627 > 1,701$. Dengan demikian dapat disimpulkan penggunaan computer based instruction model drills berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SDN 01 Muara Panas Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok.