ABSTRAK

Hubungan Pengetahuan Tentang *Menarche* dengan Kecemasan Siswi

Oleh: Yolanda Adelia

Penelitian ini berangkat dari fenomena yang terjadi di lapangan, masih banyak siswi yang mengalami kecemasan pada saat menghadapi *menarche*. Kecemasan seringkali menimbulkan tingkah laku salah suai. Kecemasan terjadi diduga karena rendahnya pengetahuan mereka tentang *menarche*. Tujuan penelitian: pertama adalah untuk mendeskripsikan tentang pengetahuan siswi tentang *menarche*, dan kecemasan siswi. Kedua, untuk melihat hubungan pengetahuan tentang *menarche* dengan kecemasan siswi.

Penelitian ini berbentuk penelitian kuantitatif dengan jenis deskriptif korelasional. Populasi adalah siswi Kelas VII SMP Se-Kecamatan Tanjung Gadang Kabupaten Sijunjung. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Proportional Random Sampling*, berjumlah 61 siswi. Data dikumpulkan menggunakan angket dalam bentuk skala bertingkat berdasarkan Skala Likert. Teknik analisis data menggunakan rumus *Pearson Product Moment* dan pengolahan data menggunakan program *Statistical Product and Service Solution for windows release 15.0.*

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa (1) pengetahuan siswi tentang *menarche* berada pada kategori *baik*, (2) kecemasan siswi berada pada kategori *rendah*, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan siswi tentang *menarche* dengan kecemasan siswi dengan korelasi sebesar -0,724 dan taraf signifikansi 0,000, dengan tingkat hubungan kuat. Dengan demikian disarankan agar guru BK/Konselor sekolah dapat memberikan layanan yang dapat membekali siswi dengan pengetahuan lengkap tentang *menarche*. Layanan yang dimaksud seperti layanan informasi, layanan penguasaan konten, layanan konseling perorangan, dan layanan bimbingan kelompok.