

## ABSTRAK

### **Salvetri (2010/55218): Kontribusi Pemberian Beasiswa terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta yang ditemukan di Jurusan Sejarah FIS UNP bahwa ada sebagian penerima beasiswa di Jurusan Sejarah yang belum mampu meningkatkan hasil belajarnya. Untuk itu perlu dilakukan penelitian guna mengkaji kontribusi pemberian beasiswa terhadap peningkatan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi pemberian beasiswa terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Sejarah penerima beasiswa PPA, BBM dan Supersemar tahun 2013 yang berjumlah 37 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *total sampling* yaitu dengan menjadikan seluruh populasi menjadi sampel. Data hasil belajar mahasiswa penerima beasiswa diperoleh dari Lembaran Hasil Belajar (LHS) mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif dan rumus *Paired Sampel T-Test*.

Dari analisis data menunjukkan bahwa jumlah kenaikan hasil belajar mahasiswa setelah menerima beasiswa hanya 42%. Selain itu, dari analisis data hasil penelitian diperoleh hasil perbandingan  $t_{hitung} 1,775 < t_{tabel} 2,021$ . Hal ini berarti secara umum tidak terdapat kontribusi pemberian beasiswa terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP. Dari hasil uji T-test per jenis beasiswa juga di peroleh hasil bahwa tidak ada kontribusi. Kedua jenis beasiswa yaitu beasiswa PPA dan beasiswa BBM diperoleh hasil  $t_{hitung} < t_{tabel}$ .

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa pemberian beasiswa belum berkontribusi terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP. Hal ini disebabkan oleh mahasiswa yang belum menggunakan beasiswa secara optimal, karena penggunaan beasiswa tidak hanya digunakan untuk keperluan akademik. Berdasarkan kesimpulan, disarankan kepada mahasiswa agar meningkatkan gaya belajarnya kearah yang lebih baik lagi dan menggunakan beasiswa untuk keperluan akademik agar dana tersebut bisa seutuhnya berguna untuk meningkatkan hasil belajar.