

## **ABSTRAK**

### **Hubungan Keterampilan Mencatat dengan Hasil Belajar Siswa SMP N 4 Padang Panjang**

**Oleh: Wulandari Cristal L**

Mencatat merupakan salah satu aspek penting dalam proses pembelajaran, mencatat dapat membantu meningkatkan daya ingat, tanpa mencatat dan mengulangnya kebanyakan siswa hanya mampu mengingat sebagian kecil materi yang mereka baca atau yang mereka dengarkan. Dengan adanya catatan, siswa akan terbantu dalam mengulang pelajaran di rumah sehingga dapat mengoptimalkan hasil belajar siswa di sekolah. Berdasarkan kenyataan yang ditemukan di SMP N 4 Padang Panjang mengenai keterampilan mencatat pelajaran siswa diketahui bahwa banyak siswa memiliki catatan pelajaran tidak lengkap. Oleh karena itu peneliti merasa perlu untuk melakukan penelitian mengenai hubungan keterampilan mencatat dengan hasil belajar siswa dengan tujuan agar memperoleh gambaran mengenai bagaimana keterampilan mencatat dan hasil belajar siswa SMPN 4 Padang Panjang.

Penelitian ini berbentuk deskriptif korelasional yang bertujuan untuk menguji hubungan keterampilan mencatat dengan hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 445 orang dan sampel penelitian adalah siswa kelas VII, VIII, IX SMP 4 Padang Panjang yang berjumlah 83 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket berbentuk skala likert yang mengungkapkan keterampilan siswa dalam mencatat pelajaran, kemudian data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik persentase, Pearson Product Moment dan menggunakan SPSS 17,0 untuk melihat hubungan antara keterampilan mencatat dengan hasil belajar siswa.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa (1) keterampilan mencatat siswa tergolong pada kategori cukup (2) hasil belajar siswa termasuk ke dalam kategori cukup (3) terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan mencatat dengan hasil belajar siswa pada signifikansi 0,000 dengan  $r$  hitung 0,474. Artinya terdapat hubungan yang cukup kuat antara keterampilan mencatat siswa dengan hasil belajar yang mereka peroleh. Oleh sebab itu diharapkan kepada siswa untuk dapat meningkatkan keterampilan mencatat dan hasil belajar. Diharapkan kepada guru BK untuk membantu siswa agar lebih terampil dalam mencatat pelajaran dengan memberikan layanan informasi dan layanan penguasaan konten, dan kepada Kepala Sekolah diharapkan memfasilitasi guru BK dalam meningkatkan keterampilan mencatat pelajaran oleh siswa.