

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model *Cooperative Learning* Tipe *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TI&K di Kelas VII SMP Negeri 2 Kec. Gunuang Omeh Kab. Lima Puluh Kota

Oleh: Nola Oktafiana

Kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pelajaran, menuntut guru mencari berbagai model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa, salah satu diantaranya adalah menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Scramble*. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan model pembelajaran *Scramble* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TI&K di kelas VII semester I SMP Negeri 2 Kec. Gunuang Omeh Kab. Lima Puluh Kota tahun pelajaran 2012-2013.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat *quasy eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kec. Gunuang Omeh Kab. Lima Puluh Kota pada tahun ajaran 2012/2013. Teknik penarikan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* yang menjadi sampel adalah siswa kelas VII₁ (kelas eksperimen) dan VII₃ (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dalam pelajaran *hardware* dan alat pengumpul data yaitu lembaran soal tes dalam bentuk soal objektif sebanyak 30 butir soal. Setelah di peroleh data, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas menggunakan uji *Liliefors* dan uji homogenitas menggunakan uji *Bartlet* kemudian di analisis dengan menggunakan t-test.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Scramble* 78,85 dengan standar deviasi (SD) 7,67 dan nilai rata-rata kelompok kontrol yang tidak menerapkan model pembelajaran *Scramble* 70,4 dengan standar deviasi (SD) 10,56. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh t hitung 2,82 pada taraf kepercayaan 95% *t* tabel adalah 2,042, sehingga *t* hitung besar dari *t* tabel. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Scramble* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TI&K di kelas VII SMP Negeri 2 Kec. Gunuang Omeh Kab. Lima Puluh Kota.