

ABSTRAK

Hubungan Persepsi Siswa terhadap Pelaksanaan Asas Kerahasiaan oleh Guru BK dengan Minat Siswa untuk Mengikuti Konseling Perorangan (*Penelitian terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Padang*)

Oleh: Willi Purwanti

Berdasarkan studi pendahuluan di SMA Negeri 4 Padang dalam pelaksanaan konseling perorangan masih terdapat siswa yang tidak terbuka dalam mengemukakan permasalahannya, hal ini disebabkan siswa masih ragu terhadap kerahasiaan yang dimiliki guru BK dalam menyimpan, menjaga, memelihara segala informasi/ keterangan yang didapat dari siswa. Untuk itu penelitian ini bertujuan mengungkap bagaimana hubungan antara persepsi siswa terhadap pelaksanaan asas kerahasiaan oleh guru BK dengan minat siswa untuk mengikuti konseling perorangan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis korelasional. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI SMA Negeri 4 Padang yang berjumlah 266 siswa dengan jumlah sampel 73 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Proportional Random Sampling*. Data dikumpulkan menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan rumus *Pearson Product Moment* dengan bantuan program *Statistical Product and Service Solution for windows release 17.0*.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa (1) persepsi siswa terhadap pelaksanaan asas kerahasiaan oleh guru BK berada pada kategori *kurang*, (2) Minat siswa untuk mengikuti konseling perorangan berada pada kategori *rendah*. (3) terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa terhadap pelaksanaan asas kerahasiaan oleh guru BK dengan minat siswa untuk mengikuti konseling perorangan dengan indeks korelasi sebesar 0,749. Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan kepada guru BK agar lebih meningkatkan keprofesionalannya dalam menjaga kerahasiaan data atau keterangan yang didapat dari siswa sehingga persepsi siswa yang kurang bisa meningkat sehingga membuat siswa jadi berminat untuk mengikuti konseling perorangan.