

ABSTRAK

Pengaruh Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Biologi di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Gunung Talang

Oleh: Harilar Martisa

SMA Negeri 1 Gunung Talang telah memiliki labor komputer yang sudah terkoneksi dengan jaringan internet, dengan 40 unit komputer. Terbatasnya waktu yang disediakan menyebabkan siswa kurang leluasa dalam menggunakan internet di sekolah sebagai sumber belajar. Kalaupun ada kesempatan, siswa menggunakan internet hanya untuk game, menelusur situs jejaring sosial dan lain-lain. Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar maka di laksanakan penelitian. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Gunung Talang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat *quasy eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Gunung Talang. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*, yaitu yang menjadi sampel adalah siswa kelas XI IPA III (kelas eksperimen) dan siswa kelas XI IPA II (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan alat pengumpul data yaitu lembaran tes. Setelah diperoleh data, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas kemudian barulah dianalisis dengan menggunakan t-tes.

Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata nilai siswa yang menggunakan Internet (78,17), lebih tinggi dari nilai rata-rata siswa yang tidak menggunakan internet pada pelajaran Biologi (73,63). Hasil uji $t_{hitung} < t_{tabel}$, yaitu 0,816 dengan t-tabel yaitu 2,000. ini berarti bahwa penggunaan internet tidak lebih baik dibandingkan dengan tanpa menggunakan internet sebagai sumber belajar pada pelajaran biologi di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Gunung Talang pada tingkat kepercayaan 95 % ($\alpha = 0,05$).