

ABSTRAK

Kemampuan Guru Sosiologi Yang Telah Sertifikasi di SMAN Se-Kabupaten Mandailing Natal

Oleh : Erida Kartini Rangkuti

Penelitian ini membahas mengenai sertifikasi bagian dari peningkatan mutu guru, dan peningkatan kesejahteraannya. Lewat sertifikasi guru diharapkan menjadi pendidik yang profesional sesuai dengan disiplin ilmu yang mereka ajarkan dan berkompotensi sebagai agen pembelajaran yang dibuktikan dengan pemilikan sertifikasi pendidik setelah dinyatakan lulus uji kompetensi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan kemampuan guru sosiologi yang telah sertifikasi yang memiliki persiapan pembelajaran di SMAN Se-Kabupaten Mandailing Natal. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan studi evaluatif. Dengan langkah-langkah pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian adalah guru-guru sosiologi yang telah lulus sertifikasi, kepala sekolah/wakil kepala sekolah bidang sarana prasarana di SMAN Se-Kabupaten Mandailing Natal. Tindakan selanjutnya adalah tehnik analisis data dilakukan dengan tehnik interaktif analisis yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman yang terdiri dari empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru sosiologi yang telah sertifikasi khususnya yang berkaitan dalam persiapan pembelajaran guru antara lain pembuatan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), guru masih mengalami kesulitan untuk mengembangkan komponen-komponen silabus maupun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Guru juga belum bisa membuat silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sendiri-sendiri. Pembuatan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah mereka miliki, masih dari contoh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), copy paste dari silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran dari guru lain, dan menyalin dari guru lain juga.