

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Menggunakan Kartu Angka Bergambar di Taman Kanak-kanak Harapan Kuranji Kabupaten 50 Kota

Oleh: Emilia Sari Kurnia

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di TK Harapan Kuranji Kabupaten Lima Puluh Kota. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk peningkatan kemampuan kognitif anak melalui kartu angka bergambar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1). Apakah melalui permainan kartu angka bergambar dapat meningkatkan pengembangan kognitif anak dalam mengenal konsep angka dan bermacam – macam gambar binatang.di TK Harapan Kuranji. 2) kemampuan anak dalam menyebutkan angka dari kartu angka bergambar di TK Harapan Kuranji. 3) Kemampuan anak dalam menyusun kepingan angka di TK Harapan Kuranji. Populasi penelitian ini adalah kelompok BI TK Harapan Kuranji yang berjumlah 16 orang, yang terdiri dari 11 anak laki – laki dan 5 anak perempuan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini diperoleh dari hasil observasi / pengamatan kegiatan anak selama melakukan permainan kartu angka bergambar di TK Harapan Kuranji yang telah dianalisis dengan teknik persentase.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Hasil penelitian dari siklus I sudah mengalami peningkatan sampai siklus II dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan permainan kartu angka bergambar dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak di TK Harapan Kuranji.