

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Konsep Angka melalui Permainan *Puzzle* di Taman Kanak-kanak 'Aisyiyah Pasaman Barat

Oleh: Ema Suharni

Kemampuan mengenal konsep angka anak di TK „Aisyiyah Kampung Padang Air Bangis sangat rendah, ini dapat dilihat dengankurangnya pemahaman anak terhadap bentuk angka, anak belum dapat menghubungkan angka dengan jumlah benda. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan anak mengenal konsep angka melalui permainan *Puzzle*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yaitu suatu penelitian yang dilakukan secara sistematis, refleksi yang dilakukan oleh guru untuk memperbaiki kondisi pembelajaran yang dilakukan, dengan menggunakan subjek penelitian murid TK „Aisyiyah Kampung Padang Air Bangis, dengan jumlah murid 20 orang. Data penelitian diperoleh dari pengamatan dan wawancara, teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah melalui format pengamatan dan hasil penelitian yang diolah dengan menggunakan persentase.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, hasil penelitian setiap siklus telah menunjukkan peningkatan pada anak dalam mengenal konsep angka, dari siklus I pada umumnya masih rendah, setelah dilakukan tindakan pada siklus II mengalami peningkatan yang sangat memuaskan. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa terjadinya peningkatan kemampuan anak dalam mengenal konsep angka melalui permainan *Puzzle*, maka permainan *Puzzle* telah dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal konsep angka di TK „Aisyiyah Kampung Padang Air Bangis.