

## ABSTRAK

**Marlinda :** **Pengaruh Penggunaan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas X SMK Abdi Negara Pasaman Barat**

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMK Abdi Negara Pasaman Barat, terlihat proses belajar mengajar masih kurang memuaskan. Hal ini dibuktikan dengan kurangnya variasi dalam menyampaikan materi pelajaran pada mata pelajaran IPS terpadu yang berakibat rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan *Mind Mapping* dalam pembelajaran IPS terpadu pada siswa kelas X SMK Abdi Negara Pasaman Barat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat pada pendekatan *quasy eksperimen* yang bertujuan untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran dengan menggunakan *Mind Mapping* dibandingkan dengan pembelajaran yang tidak menggunakan *Mind Mapping*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Abdi Negara Pasaman Barat, pada tahun ajaran 2012/2013 dan teknik penarikan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan teknik *purposive sampling*. Sampel adalah siswa kelas X Akuntansi 2 (kelas eksperimen) dan siswa kelas X Akuntansi 3 (kelas kontrol). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, alat pengumpul data yaitu lembaran soal. Setelah di peroleh data, kemudian dianalisis menggunakan uji-t.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pembelajaran yang menggunakan *Mind Mapping* (80) lebih tinggi dari pembelajaran konvensional (74,28). Hasil uji-t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok tersebut. Dengan demikian dapat disimpulkan *Mind Mapping* dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran IPS Terpadu dengan materi proses kebangkitan nasional lebih efektif hasil belajarnya jika dibandingkan dengan hasil belajar yang menggunakan pembelajaran konvensional di SMK Abdi Negara Pasaman Barat pada taraf kepercayaan  $\alpha 0,05$ .