

## ABSTRAK

### **Penggunaan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Geografi Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VII.4 SMPN 1 Pariaman**

**Oleh : Emi Gustina**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan aktivitas belajar sub Geografi pada mata pelajaran IPS Terpadu, dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* di kelas VII.4 SMPN 1 Pariaman. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada semester Januari-Juni 2011 dengan sampel penelitian sebanyak 32 orang siswa dan materi pembelajaran Pengaruh Atmosfer dan Hidrosfer Terhadap Kehidupan. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing terdiri dari dua kali pertemuan. Berdasarkan kelemahan-kelemahan atau kekurangan yang terlihat pada pelaksanaan pembelajaran pada siklus I, maka direncanakan pembelajaran yang lebih baik pada siklus II, agar peningkatan aktivitas siswa yang terjadi benar-benar signifikan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi atau pengamatan dalam beberapa siklus. Data yang diperoleh dari hasil pengamatan dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menemukan bahwa aktivitas yang meliputi : *visual activities* (aktivitas siswa membaca 84,4% , aktivitas menulis 68,8%, aktivitas mengamati 90,6%). *Oral activities* (aktivitas menjawab dengan lisan 21,8%). *Drawing activities* (mengurutkan gambar 34,3%). *Mental activities* (aktivitas menjelaskan 34,3%). Rata-rata 55,7% pada siklus I. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yakni *visual activities* (aktivitas membaca 96,8%, aktivitas menulis 84,7%, aktivitas mengamati 96,8%). *Oral activities* (aktivitas menjawab dengan lisan 34,3%). *Drawing activities* (mengurutkan gambar 56,3%). *Mental activities* (aktivitas menjelaskan 56,3%). Rata-rata 70,8%. Dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan aktivitas 15,1%. Berdasarkan data dari hasil penelitian yang diperoleh selama proses pembelajaran pada penelitian tindakan kelas ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran apabila dilaksanakan dengan baik.