

ABSTRAK

M. Fadhli, 2013 : “Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi dan Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Kelas VIII SMP N 4 Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota”.

Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi bertujuan untuk memberikan kemampuan kepada siswa agar dapat berfikir kritis, kreatif, rasional dan bertindak cerdas dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Untuk mencapai tujuan tersebut, guru harus memilih metode belajar yang sesuai dengan materi pelajaran. Namun fenomena yang terjadi guru biasa menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran, sehingga kurang dapat melibatkan siswa secara aktif dan kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas metode demonstrasi dan tutor sebaya pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen guna melihat perbandingan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 4 Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota yang berjumlah 102 orang siswa yang terdiri dari 4 kelas, teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Purposive Sampling. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VIIIb sebagai kelas eksperimen dan VIIIc sebagai kelas kontrol. Masing-masing kelas tersebut berjumlah 25 orang siswa. Alat pengumpulan data digunakan lembaran tes berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal, dan lembaran jawaban siswa. Kemudian data diolah dengan rumus uji-t (t-test), yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 79,09 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 66,21. Setelah dilakukan uji analisis dengan uji-t (t-test) diperoleh thitung $5,05 > t_{tabel} 2,021$, ($\alpha 0,05$). Ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menerapkan metode Demonstrasi dan Tutor Sebaya dengan hasil belajar siswa yang menerapkan metode Konvensional. Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Demonstrasi dan Tutor Sebaya efektif pada mata pelajaran TIK siswa kelas VIII SMP N 4 Kecamatan Guguk.