

## **ABSTRAK**

### **Gambaran Kreatifitas Mahasiswa Sejarah Angkatan 2012 pada Mata Perkuliahan Sejarah Pergerakan Kebangsaan Indonesia di Universitas Negeri Padang.**

**Skripsi. Jurusan Sejarah FIS UNP Padang. 2015.**

**Oleh: Manishe Agustiati Jhoni, 2010-55208**

Kreatifitas belajar yang dilakukan oleh mahasiswa telah diatur secara nasional dalam UU No. 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi pasal 5, akan tetapi kreatifitas belajar mahasiswa pada mata perkuliahan Sejarah Pergerakan Kebangsaan Indonesia relatif berbeda dengan itu, sehingga menarik untuk dikaji lebih jauh. Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan seberapa jauh kreatifitas belajar mahasiswa sejarah.

Penelitian ini termasuk jenis kualitatif tipe studi evaluatif. Data yang dikumpulkan beberapa kreatifitas belajar mahasiswa dalam perkuliahan Sejarah Pergerakan Kebangsaan Indonesia. Pengumpulan data menggunakan teknik pengamatan, wawancara dan informasi dari dosen yang mengajar mata perkuliahan yang bersangkutan. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan mengambil hasil kesimpulan berdasarkan pengamatan dan wawancara yang dilakukan dengan mahasiswa di tambah informasi yang diberikan oleh dosen yang memimpin perkuliahan. Informan penelitian adalah mahasiswa angkatan 2012 dan dosen yang memimpin mata perkuliahan Sejarah Pergerakan Kebangsaan Indonesia di Universitas Negeri Padang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreatifitas belajar mahasiswa sejarah angkatan 2012 di Universitas Negeri Padang, belum sepenuhnya sesuai dengan standar UU No. 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi pasal 5. Mahasiswa belum sepenuhnya memenuhi kategori indikator dari kreatifitas belajar seperti dalam hal rasa ingin tahu yang luas dan mendalam, sering mengajukan pertanyaan yang baik, memberikan banyak gagasan/usul, menonjol dalam satu bidang, mampu melihat suatu masalah dari berbabagai sudut pandang, mempunyai daya imajinasi dan orisinal dalam ungkapan gagasan dan dalam pemecahan masalah. Adapun hal ini disebabkan oleh faktor dari mahasiswa itu sendiri dan dosen.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diampil kesimpulan bahwa gambaran kreatifitas belajar mahasiswa terhadap mata perkuliahan Sejarah Pergerakan Kebangsaan Indonesia di Universitas Negeri Padang belum terlaksana sepenuhnya, sebagaimana yang telah ditetapkan pada UU No. 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi pasal 5.