

## **ABSTRAK**

### **Masalah Belajar yang Dialami Mahasiswa Penerima Beasiswa BIDIK MISI FIP UNP.**

**Oleh: Syukri Salim**

Masalah merupakan suatu keadaan yang tidak diinginkan oleh individu dan ingin diselesaikannya. Masalah belajar dapat menghambat mahasiswa dalam proses perkuliahannya. Masalah belajar mahasiswa meliputi: prasyarat penguasaan materi pelajaran (P), keterampilan belajar (T), sarana belajar (S), diri pribadi (D), lingkungan belajar dan sosio-emosional (L). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan masalah belajar yang dialami oleh mahasiswa penerima beasiswa BIDIK MISI FIP UNP.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis deskriptif. Populasi penelitian adalah mahasiswa BIDIK MISI FIP UNP tahun 2010 dan 2011 dengan jumlah 190 orang mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 66 orang mahasiswa dengan rincian 33 mahasiswa angkatan 2010 dan 33 mahasiswa angkatan tahun 2011 yang dipilih dengan teknik *Proportional Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah AUM PTSDL Format 1 Mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif persentase. Data penelitian diolah dengan menggunakan program pengolahan AUM PTSDL Format 1 Mahasiswa di laboratorium BK FIP UNP.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Mahasiswa BIDIK MISI FIP UNP cukup bermasalah pada aspek prasyarat penguasaan materi pelajaran dengan rata-rata masalah 12,69 %, (2) aspek keterampilan belajar sangat bermasalah dengan rata-rata 45,16 %, (3) pada aspek sarana belajar, mahasiswa BIDIK MISI FIP UNP cukup bermasalah dengan rata-rata 8,65 %, (4) aspek diri pribadi bermasalah dengan rata-rata 18,73 %, dan (5) pada aspek lingkungan belajar dan sosio emosional cukup bermasalah dengan rata-rata 14,74 %. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disarankan kepada: (1) Pembimbing Akademik (PA) agar dapat secara intensif memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa penerima beasiswa BIDIK MISI terkait dengan keterampilan belajar dan prasyarat penguasaan materi pelajaran, (2) Unit Pelayanan Bimbingan dan Konseling (UPBK) dapat meningkatkan pelaksanaan layanan Bimbingan Kelompok bagi mahasiswa BIDIK MISI yang mengalami masalah keterampilan belajar dan prasyarat penguasaan materi pelajaran, dan (3) mahasiswa diharapkan aktif memanfaatkan PA dan layanan BK di UPBK UNP.