

ABSTRAK

Judul : Hubungan Antara Kemampuan Menyelesaikan Tugas-tugas Pelajaran dengan Hasil Belajar Siswa (Studi Korelasional di SMP Pembangunan Laboratorium UNP)

Peneliti : Suryadi

NIM/BP : 86913/2007

Pembimbing : 1. Drs. Erlamsyah. M.Pd., Kons
2. Drs. Yusri. M.Pd., Kons

Hasil belajar siswa dapat dipengaruhi oleh kemampuan siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas pelajaran. Siswa yang memiliki kemampuan menyelesaikan tugas-tugas pelajaran dengan baik akan memperoleh hasil belajar yang baik. Fenomena dilapangan sebagian siswa tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas pelajaran yang diberikan guru. Penelitian bertujuan mengungkapkan bagaimana hubungan antara kemampuan menyelesaikan tugas-tugas pelajaran dengan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian adalah siswa SMP Pembangunan Laboratorium UNP dengan jumlah 384 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Proportional Random Sampling* dengan sampel 78 orang. Teknik analisis data menggunakan rumus *Pearson Product Moment* dengan bantuan program *Statistical Product and Service Solution for windows release 17.0*.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa (1) Kemampuan menyelesaikan tugas-tugas pelajaran di SMP Pembangunan Laboratorium UNP berada pada kategori *baik*, (2) Hasil belajar siswa di SMP Pembangunan Laboratorium UNP berada pada kategori *baik*. (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan menyelesaikan tugas-tugas pelajaran dengan hasil belajar siswa pearson correlation sebesar 0,416 dan taraf signifikansi 0,000, dengan tingkat hubungan cukup. Disarankan pada siswa agar dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan tugas-tugas pelajarannya dan untuk guru bimbingan dan konseling agar dapat meningkatkan pelayanan bimbingan dan konseling dan menjadi fasilitator untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas pelajarannya.