

ABSTRAK

Luciana Elma Sari (2009/13184): Hubungan Interpersonal Mahasiswa PL Jurusan Sejarah Dengan Guru Pamong Dalam Melaksanakan Kegiatan PPLK di SMA N Kota Bukittinggi. Jurusan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang, 2015

Latar belakang penelitian ini berawal dari kurang terjalinnya hubungan interpersonal antara mahasiswa PL Jurusan Sejarah dengan guru pamong. Adanya keluhan dari guru pamong mengenai tingkat disiplin mahasiswa, tidak adanya pembauran, sering terlihat guru sekolah tersebut hanya membaur sesama guru dan mahasiswa PPLK juga sesama mereka, adanya *missed communication* guru pamong dengan mahasiswa PL dan permasalahan lain guru pamong yang teralalu sibuk dengan urusannya dan menyerahkan kelas 100% kepada mahasiswa PL, sehingga komunikasi antara mahasiswa dengan pamong kurang terjalin dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan interpersonal mahasiswa PL dengan guru pamong pada priode PPLK Juni – Desember 2014 di SMA N di kota Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan tipe evaluasi dengan lokasi penelitian SMA N di kota Bukittinggi. Data diambil dari informan mahasiswa PL sejarah dan guru pamong, melalui teknik observasi dan wawancara. Keabsahan data atau keakuratan data dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan teknik triangulasi data. Kemudian data yang terkumpul dianalisis dengan interaktif, yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil temuan bahwa dalam menjalin hubungan interpersonal mahasiswa PL jurusan sejarah dengan guru pamong, dilihat dari strategi memelihara hubungan interpersonal yaitu positivitas, Mahasiswa PL masih belum sepenuhnya bertanggung jawab berkaitan dengan tugas PBM dan menyusun perangkat ,sedangkan untuk mengawas ujian sudah dilaksanakan oleh mahasiswa PL. Keterbukaan,berkaitan dengan mengemukakan kesulitan dan mengemukakan permasalahan pribadi masih mahasiswa PL masih belum terbuka dengan pamong. Jaminan, berkaitan dengan berbagi strategi,mengarahkan berinteraksi,berbagi pengalaman dan memotivasi mahasiswa PL dan berbagi tugas sudah dilakukan guru pamong. Jaminan dilihat dari mahasiswa berkonsultasi dengan pamong mengenai perangkat untuk SMA 4 mahasiswa tidak ada berkonsultasi dengan pamong, sedangkan berkonsultasi mengenai kesulitan mengajar mahasiswa PL sudah mengkonsultasikan dengan pamong. Berbagi tugas, menyelesaikan permasalahan belajar siswa masih ada yang belum sedangkan untuk membuat soal dan mengolah nilai siswa mahasiswa PL dan pamong sudah berbagi tugas

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dari lima strategi memperkuat hubungan interpersonal terlihat hubungan interpersonal antara mahasiswa PL dan guru pamong belum terjalin dengan baik.