

## **ABSTRAK**

### **Persepsi Siswa tentang Kompetensi Kepribadian Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor**

**Oleh: Sisrianti**

Kompetensi kepribadian adalah salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh guru BK/konselor yang berkaitan dengan tingkah laku pribadi guru itu sendiri yang harus memiliki nilai-nilai luhur sehingga terlihat dalam perilaku sehari-hari. Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa masih ada guru BK/konselor yang belum memiliki kepribadian yang baik seperti kurang hangat dalam menerima siswa yang akan konseling dan belum mampu menampilkan emosi yang stabil di depan siswa, sehingga dalam menghadapi siswa yang sulit berubah ke arah yang lebih baik guru BK/konselor mudah sekali marah. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru BK/konselor di SMP N 5 Pariaman.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah siswa SMP N 5 Pariaman yang berjumlah 380 orang. Sampel ditentukan dengan menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*, yang berjumlah 71 orang siswa. Instrumen pengumpul data adalah angket kemudian data diolah dengan menggunakan statistik sederhana yaitu teknik analisis persentase.

Hasil penelitian mengungkapkan persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru bimbingan dan konseling/konselor secara keseluruhan berada pada kategori cukup baik, dalam hal: a) persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru bimbingan dan konseling/konselor dilihat dari beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa berada pada kategori baik, b) persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru bimbingan dan konseling/konselor dilihat dari menghargai dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, individualitas dan kebebasan memilih berada pada kategori cukup baik, c) persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru bimbingan dan konseling/konselor dilihat dari menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian yang kuat berada pada kategori cukup baik, d) persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru bimbingan dan konseling/konselor dilihat dari menampilkan kinerja berkualitas tinggi berada pada kategori cukup baik.

Dari hasil penelitian, disarankan kepada: 1) guru BK/konselor diharapkan meningkatkan lagi kompetensi kepribadiannya dalam beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, 2) guru BK/konselor hendaknya mampu menjunjung tinggi harkat dan martabat siswa serta lebih mengutamakan kepentingan siswanya daripada kepentingan pribadi, 3) guru BK/konselor hendaknya mampu menampilkan emosi yang stabil dihadapan siswanya, 4) guru BK/konselor harus bersemangat dalam melayani siswa yang akan konseling dan mampu menampilkan tindakan yang cerdas, kreatif, inovatif dan produktif 5) peneliti lanjutan yang akan meneliti tentang kajian ini untuk lebih memperluas kajiannya yang terkait dengan aspek-aspek lain.