

## **ABSTRAK**

### **Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Prestasi Belajar Siswa SMP N 12 Padang**

**Oleh: Silpia Deka Putri**

Dalam proses pembelajaran ada faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya perbedaan prestasi belajar siswa, ada yang mengalami prestasi belajar tinggi, sedang dan rendah. Faktor yang menjadi penyebab rendahnya prestasi belajar siswa tersebut yaitu faktor internal dan eksternal. Sesuai dengan fenomena di lapangan banyak siswa yang mengalami prestasi belajar rendah, siswa sering keluar masuk saat proses pembelajaran, dan pemberian pelajaran tambahan bagi siswa belum bisa menghasilkan nilai seperti yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor-faktor penyebab rendahnya prestasi belajar yang dialami oleh siswa kelas VIII di sekolah.

Jenis penelitian ini tergolong pada penelitian deskriptif dengan menggunakan instrumen penelitian yaitu angket. Subyek penelitian sebanyak 30 orang siswa yang mengalami prestasi belajar yang rendah. Alat pengumpulan data dikumpulkan melalui angket dan studi dokumenter, berupa data penunjang yang diperoleh dari data dokumentasi SMP N 12 Padang tentang hasil tes IQ dan status pekerjaan orang tua siswa. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis persentase.

Temuan penelitian menunjukkan, bahwa tentang faktor-faktor penyebab rendahnya prestasi belajar siswa kelas VIII yaitu: faktor internal mencakup: faktor jasmani, psikologis dan kelelahan, yang paling menonjol pada faktor internal yaitu: faktor motivasi sebanyak 88,3% siswa sangat setuju menjadi penyebab rendahnya prestasi belajar. Sedangkan pada faktor eksternal mencakup: faktor keluarga, sekolah dan lingkungan masyarakat, yang paling menonjol pada faktor eksternal yaitu: faktor relasi anggota keluarga sebanyak 94,9% siswa sangat setuju menjadi penyebab rendahnya prestasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian saran yang diberikan: (1) Agar siswa dapat menjalani proses belajar dengan baik dan mendapatkan prestasi belajar yang sesuai dengan IQ yang dimiliki oleh siswa. Maka disarankan kepada guru pembimbing agar memberikan layanan informasi dan layanan penguasaan konten kepada siswa, sesuai dengan kebutuhan siswa, (2) Dalam kegiatan proses belajar cara belajar siswa belum berjalan dengan optimal disarankan pada guru mata pelajaran untuk dapat memperhatikan, membimbing dan membina siswa dalam meningkatkan cara belajar dan prestasi belajar yang optimal yang sesuai dengan IQ dimiliki oleh siswa tersebut. terutama dalam mendorong siswa untuk termotivasi untuk belajar dengan baik, (3) Melalui guru pembimbing di sekolah disarankan pada orangtua sebagai pendidik dalam keluarga untuk menciptakan hubungan sosial yang baik dalam keluarga, agar terciptanya interaksi yang baik terhadap anak dan (4) Peneliti selanjutnya, disarankan agar dapat memberikan layanan yang harus dilakukan pada siswa yang mengalami faktor-faktor penyebab rendahnya prestasi belajar.