

ABSTRAK

Friska Maydia Voni (1101694/2011): Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Bidikmisi dan Mahasiswa dengan Uang Kuliah Tunggal (UKT) Pada Jurusan Sejarah (Kasus Mahasiswa Sejarah Tahun Masuk 2013). **Skripsi.** Jurusan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang. 2015

Penelitian ini dilatarbelakangi perbedaan sistem pembayaran uang kuliah yang dimulai pada tahun ajaran 2013/2014 yaitu Bidikmisi dan UKT. Selain mengalami perbedaan sistem pembayaran uang kuliah dari tahun sebelumnya mahasiswa tahun masuk 2013 juga berbeda dari hasil belajar yang diperolehnya. Berdasarkan analisis hasil belajar mahasiswa dari tahun 2011 sampai tahun 2013, pada tahun 2013 terjadi perbedaan hasil belajar yang signifikan dibandingkan tahun sebelumnya. Hal ini diperkuat dengan analisis Chi-Square, dimana didapatkan kesimpulan bahwa hasil belajar mahasiswa Bidikmisi berbeda dengan hasil belajar mahasiswa dengan UKT. Sehubungan dengan itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan hasil belajar mahasiswa Bidikmisi dan mahasiswa dengan Uang Kuliah Tunggal (UKT).

Penelitian ini termasuk penelitian eksploratif dengan pendekatan penelitian yang mengkombinasikan kualitatif dan kuantitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara dan didukung oleh analisis statistik menggunakan analisis Chi Square. Lokasi penelitian yaitu Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial UNP. Informan dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa Jurusan Sejarah tahun masuk 2013 yang aktif pada semester Januari-Juni 2015 sebanyak 85 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui pengolahan dokumen IPK dan selanjutnya dilakukan wawancara.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa secara umum faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa Bidikmisi dan mahasiswa dengan UKT diantaranya terdiri dari faktor internal dan eksternal. Namun, secara khusus setelah dilakukan analisis Chi-Square didapatkan satu faktor yang mempengaruhi perbedaan hasil belajar mahasiswa Bidikmisi dan mahasiswa dengan UKT yaitu kurangnya motivasi belajar yang termasuk dalam faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi perbedaan hasil belajar antara mahasiswa Bidikmisi dan mahasiswa dengan UKT terletak pada faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar yakni kurangnya motivasi belajar. Hal ini menunjukkan kurangnya motivasi belajar mahasiswa dengan UKT lebih tinggi dibandingkan mahasiswa Bidikmisi yakni 19,60% : 2,94%. Disarankan kepada mahasiswa Jurusan Sejarah khususnya mahasiswa dengan UKT agar mempunyai kesadaran yang tinggi terhadap aspek motivasi dalam proses pembelajaran sejarah sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Kepada mahasiswa Bidikmisi agar lebih meningkatkan motivasi dan hasil belajar yang telah diperoleh.