

ABSTRK

Febri Herdiansyah(2010/55211):Persepsi Mahasiswa Plk Terhadap Guru yang Profesional Dalam Mengembangkan Pembelajaran: Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah FIS-UNP Bp2010. Skripsi Jurusan Sejarah FIS-UNP. 2015.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya kendala yang dihadapi oleh mahasiswa Jurusan Sejarah FIS-UNP pada saat melaksanakan praktek lapangan kependidikan (PLK), terutama pada saat melaksanakan proses pembelajaran di dalam kelas. Padahal mahasiswa yang bersangkutan sudah terlebih dahulu di didik dan dipersiapkan untuk menjadi calon guru yang professional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa PLK Jurusan Sejarah FIS-UNP terhadap kompetensi professional mengajar guru.

Penelitian ini tergolong pada penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Jurusan Sejarah UNP yang sedang melaksanakan PLK pada periode Juli-Desember 2014 yang berjumlah 9 orang. Data dikumpulkan dengan teknik wawancara dan dianalisis dengan menggunakan model interaktif Milles & Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, dari enam kompetensi pedagogik guru yang dijadikan indikator, tiga kompetensi, yakni penguasaan kompetensi dasar, pengembangan materi ajar, dan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran mendapatkan kesan baik dari mahasiswa PLK. Sedangkan tiga kompetensi yang mendapatkan kesan yang kurang baik dari mahasiswa PLK adalah penguasaan materi, penguasaan kompetensi inti, dan mengikuti kemajuan zaman. Adapun kesimpulan yang bisa diambil antara lain bahwa beberapa permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PLK Jurusan Sejarah FIS-UNP adalah karena tidak menguasai materi dengan baik dan komprehensif serta tidak belajar dan mengikuti perkembangan zaman, terutama seputar dunia pendidikan.