

ABSTRAK

Endah Nurani : Analisis Kecenderungan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah Memilih Topik Penelitian untuk Menyelesaikan Tugas Akhir

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kewajiban mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang untuk membuat tugas akhir berupa skripsi sebagai salah satu persyaratan untuk bisa menamatkan studi di Universitas Negeri Padang khususnya Jurusan Sejarah, sedangkan di Jurusan sejarah terdapat dua topik penelitian yang dapat dipilih oleh mahasiswa yang akan membuat tugas akhir berupa skripsi yaitu topik penelitian Sejarah sebagai Ilmu dan topik penelitian Proses Belajar Mengajar Sejarah (PBM Sejarah). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah topik penelitian manakah yang cenderung dipilih oleh Mahasiswa Jurusan Sejarah Universitas Negeri Padang periode wisuda tahun 2010-2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecenderungan penelitian mahasiswa Jurusan Sejarah Universitas Negeri Padang periode wisuda tahun 2010-2014.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif, lokasi penelitian ini adalah di Jurusan Sejarah Universitas Negeri Padang, sedangkan yang menjadi obyek dalam penelitian ini adalah seluruh skripsi mahasiswa Jurusan Sejarah periode wisuda tahun 2010-2014. Jenis dan sumber data dalam skripsi ini adalah data primer yang penulis dapat dari Arsip Jurusan Pendidikan Sejarah yaitu berupa skripsi mahasiswa yang wisuda periode 2010-2014. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah studi dokumentasi sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah perhitungan persentase.

Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah, mahasiswa jurusan pendidikan sejarah periode wisuda tahun 2010-2014 lebih cenderung memilih topik penelitian Sejarah sebagai ilmu. Pada Topik penelitian Sejarah sebagai Ilmu, mahasiswa lebih cenderung memilih penelitian biografi sebagai penelitiannya, sedangkan pada topik penelitian Proses Belajar Mengajar Sejarah (PBM Sejarah) mahasiswa cenderung memilih penelitian evaluasi sebagai penelitiannya.