

ABSTRAK

Sumber-sumber Belajar yang Digunakan dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Padang.

**Oleh: Ariska Sastria Ningsih, 2010-55199.
Skripsi. Jurusan Sejarah FIS UNP. 2015**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tidak sesuainya Silabus dan RPP Mata Pelajaran Sejarah yang dirancang oleh guru dengan yang dilaksanakan dalam pembelajaran sejarah berkaitan dengan sumber belajar yang digunakan. Sumber belajar yang digunakan dalam Silabus dan RPP adalah buku dan internet, sementara yang disampaikan oleh guru sejarah SMA Negeri 1 Padang sumber belajar yang digunakan beragam, seperti: candi, museum, artefak, peninggalan sejarah, narasumber, buku, internet dan lingkungan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sesungguhnya sumber-sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Padang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Padang. Data diambil dari informan 3 orang guru sejarah, 9 orang siswa yang belajar dengan informan, Waka Kurikulum dan Kepala Sekolah, melalui teknik observasi, dokumentasi dan wawancara. Keabsahan data atau keakuratan data dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan teknik triangulasi data. Kemudian data yang terkumpul dianalisis dengan interaktif, yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) sumber belajar yang digunakan oleh guru sejarah di SMA Negeri 1 Padang adalah benda (candi, museum, artefak dan peninggalan sejarah) dalam bentuk kegiatan lawatan sejarah, lingkungan sosial, lingkungan budaya, buku teks dan internet; (2) sumber belajar yang belum pernah digunakan adalah narasumber, hasil penelitian, jurnal, artikel dan lingkungan alam. Penggunaan sumber belajar dalam pembelajaran sejarah belum semuanya digunakan oleh guru sejarah, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor antara lain: alokasi waktu yang tidak memadai, tidak adanya anggaran biaya, tidak tersedianya di sekolah dan kurangnya pemahaman guru dalam penggunaan sumber belajar. Sementara untuk yang sudah digunakan, karena merupakan program yang sudah rutin dilaksanakan dan tersedia serta difasilitasi oleh sekolah. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa sumber belajar sejarah yang digunakan dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Padang sudah bisa dikatakan dapat mendukung proses pembelajaran sejarah dalam meningkatkan pengetahuan siswa terhadap materi-materi sejarah.