ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Co-op Co-op Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI SMA Pertiwi 2 Padang

Oleh : Edwin Anshori Pramana

Penelitian ini dilatar belakangi masih rendahnya pemahaman konsep sejarah siswa dalam materi pembelajaran sejarah, hal ini disebabkan oleh berbagai faktor salah satunya adalah proses pembelajaran sejarah yang masih berupa penyampaian informasi yang menjadikan siswa hanya mampu mengingat. Padahal Salah satu tujuan dari proses pembelajaran sejarah adalah melatih siswa dalam menemukan dan menterjemahkan konsep dalam materi sejarah. Salah satu upaya untuk dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menterjemahkan konsep sejarah adalah melalui model pembelajaran tipe *Co-op Co-op*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana model *Co-op Co-op* memberi pengaruh terhadap hasil belajar sejarah siswa SMA Pertiwi 2 Padang. Manfaat penelitian ini adalah untuk mendorong guru sejarah berinovasi dalam menggunakan model pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menterjemahkan konsep dalam materi sejarah serta dapat meningkatkan hasil belajar sejarah. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dimana data diperoleh melalui eksperimen langsung pada siswa kelas XI SMA Pertiwi 2 Padang yang jumlah siswanya 179 orang.terbagi dalam lima kelas. Pemilihan sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan Random kelompok dengan asumsi bahwa setiap kelompok memiliki kemampuan dan kebiasaan belajar sejarah yang sama. Pengambilan sampel dilakukan sebanyak dua kelas yaitu untuk kelas eksperimen dan untuk kelas kontrol Setelah dilakukan penelitian dan analisis data didapat bahwa pencapaian hasil belajar sejarah kelas Eksperimen lebih tinggi dari kelas Kontrol, hal ini terlihat dari nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 77,27 dan kelas kontrol 53,40. Dari perhitungan uji t diperoleh t_{hitung} 2,56 lebih besar dari t_{tabel} 1,67, maka hipotesis nol (Ho) ditolak.