

ABSTRAK

Luci Wirasanti. 2013. Pengaruh Penggunaan Media *PowerPoint* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TI&K) Kelas VII di SMP Negeri 3 Pariaman.

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa tersedianya fasilitas labor komputer yang memadai belum mampu menjamin nilai hasil belajar siswa lebih optimal jika tidak ditunjang pula dengan metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Untuk itulah penggunaan media *PowerPoint* diduga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Media *PowerPoint* terhadap hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran TI&K kelas VII di SMP Negeri 3 Pariaman Pada semester I Tahun Ajaran 2012/2013. Hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat pengaruh dalam penggunaan media *PowerPoint* yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *quasy* eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Pariaman yang berjumlah 265 orang yang terdiri dari 7 kelas dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelas VII₂ dan kelas VII₃ masing-masingnya berjumlah 36 orang. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal dan alat pengumpul data digunakan lembaran tes dan lembaran jawaban siswa. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Hasil penelitian terlihat bahwa, siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan media *PowerPoint* memperoleh hasil belajar dengan nilai rata-rata (78,08) lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa pada kelas kontrol yang tidak menggunakan media *PowerPoint* dengan nilai rata-rata (63,06). Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh t hitung 3,334 sedangkan t-tabel pada taraf kepercayaan signifikan 0,05 t-tabel adalah sebesar 2,000 sehingga t-hitung lebih besar dari t-tabel. Dalam hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang menggunakan media *PowerPoint* (kelas eksperimen) dengan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media *PowerPoint* (kelas kontrol). Dengan demikian penggunaan media *PowerPoint* memberi pengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TI&K kelas VII di SMP Negeri 3 Pariaman Tahun Ajaran 2012/2013.