ABSTRAK

Yoga Amarta : Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual pada Materi Sistem Koloid di SMA Negeri 1 Lubuk Alung

Strategi pembelajaran kontekstual merupakan suatu strategi pembelajaran yang dapat membantu siswa untuk membangun dan memahami konsep serta mengkaitkannya dengan kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penerapan strategi pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem koloid di SMA Negeri 1 Lubuk Alung. Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian eksperimen semu (quasi experiment research) dengan rancangan penelitian model Randomized Control-Group Posttest Only Design. Populasi penelitian ini adalah kelas XI MIA SMAN 1 Lubuk Alung tahun pelajaran 2014/2015. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Cluster Sampling dimana Kelas XI MIA 6 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA 4 sebagai kelas kontrol. Data penelitian ini merupakan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol pada ranah kognitif yang diperoleh dari nilai tes akhir. Hasil belajar kelas eksperimen yang menerapkan strategi pembelajaran kontekstual memperoleh nilai rata-rata 70,26 sedangkan kelas kontrol dengan pembelajaran tanpa menggunakan strategi pembelajaran kontekstual memilki nilai rata-rata 64,23. Hasil uji normalitas dan homogenitas dari kedua kelas sampel menunjukkan bahwa kedua kelas sampel terdistribusi normal dan mempunyai varian yang tidak homogen sehingga untuk menguji hipotesis dilakukan uji t'. Setelah dilakukan uji-t' diperoleh nilai t sebesar 2,66. Kriteria pengujian adalah jika nilai t' > 2,04. Hal ini berarti t'> 2,04, maka hipotesis penelitian diterima. Dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran kontekstual berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa setelah menerapkan strategi pembelajaran kontekstual lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar tanpa strategi pembelajaran kontekstual pada materi sistem koloid di SMA Negeri 1 Lubuk Alung.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran Kontekstual, Hasil Belajar Kimia.