

ABSTRAK

Wilda Zulvina Fitri : Pengembangan Bahan Ajar Larutan Penyangga dalam Bentuk Modul Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA/MA

Proses pembelajaran pada Kurikulum 2013 untuk semua jenjang pendidikan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan saintifik. Salah satu model pembelajaran yang sesuai dengan aplikasi pendekatan saintifik adalah *discovery learning*. Salah satu cara untuk menerapkan pendekatan saintifik adalah dengan menyiapkan perangkat pembelajaran seperti bahan ajar. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar kimia dalam bentuk modul berbasis pendekatan saintifik untuk materi larutan penyangga yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan 4-D yang terdiri dari 4 tahap yaitu (1) *define* (tahap pendefinisian), (2) *design* (tahap perancangan), (3) *develop* (tahap pengembangan) dan (4) *disseminate* (tahap penyebaran). Penelitian ini dibatasi sampai tahap pengembangan. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk lembar validitas dan praktikalitas. Lembar validitas diisi oleh 4 orang dosen kimia dan 3 orang guru kimia. Lembar praktikalitas diisi oleh 3 orang guru kimia dan 25 orang siswa kelas XII SMAN 1 Lubuk Alung. Dari hasil uji validitas diperoleh nilai rata-rata momen kappa sebesar 0,74 dengan kategori kevalidan tinggi. Hasil uji praktikalitas pada siswa diperoleh nilai rata-rata momen kappa sebesar 0,83 dengan kategori kepraktisan sangat tinggi, sedangkan pada guru diperoleh sebesar 0,72 dengan kategori kepraktisan tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul berbasis pendekatan saintifik untuk materi larutan penyangga ini valid dan praktis, sehingga dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran kimia kelas XI di SMA/MA.

Kata Kunci : Modul, Pendekatan Saintifik, *Discovery Learning*, Larutan Penyangga, Penelitian Pengembangan, Model 4-D