

ABSTRAK

Tety Afriani: Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hasil Kali Kelarutan di SMAN 5 Padang

Ilmu kimia merupakan ilmu yang mempunyai peranan penting dalam kehidupan yang seharusnya menjadi mata pelajaran yang menarik bagi siswa. Namun kenyataannya pelajaran kimia kurang menarik bagi siswa karena metode pembelajaran yang kurang bervariasi. Akibatnya guru melaksanakan proses pembelajaran hanya menggunakan metode konvensional. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan cara berdiskusi dalam kelompok kecil dan dalam kelompok tamu untuk memahami materi yang dipelajari. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan pengaruh penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* terhadap hasil belajar siswa pada materi Hasil Kali Kelarutan di SMAN 5 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA tahun ajaran 2014 – 2015 di SMAN 5 Padang. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata tes akhir kelas eksperimen adalah (78,22) dan untuk kelas control adalah (77). Setelah dilakukan analisis data menggunakan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$. Data yang diperoleh menunjukkan hasil belajar siswa menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* tidak dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan dibandingkan dengan metode konvensional di SMAN 5 Padang.

Kata Kunci : Hasil Kali Kelarutan, Kooperatif, TSTS, Konvensional, Hasil Belajar, *Randomized Control Group Only Design*, Uji t