

ABSTRAK

Hubungan Motivasi dengan Kegiatan Perkuliahan Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling
(Studi Korelasional terhadap mahasiswa BK FIP UNP)

Oleh: Riani Eka Putri

Kegiatan perkuliahan yang dilakukan oleh mahasiswa dapat dipengaruhi oleh banyak faktor. Salah satu faktor tersebut adalah motivasi yang dimiliki oleh mahasiswa. Mahasiswa yang memiliki motivasi akan melakukan persiapan diri sebelum mengikuti kuliah, mengikuti kuliah, dan melakukan kegiatan pasca kuliah. Fenomena yang terjadi di lapangan mahasiswa kurang memiliki motivasi dalam belajar, hal tersebut dapat dilihat dari masih ada mahasiswa yang tidak mempersiapkan diri sebelum mengikuti kuliah, tidak mengikuti kuliah dengan baik dan tidak melakukan kegiatan pasca kuliah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan motivasi dengan kegiatan perkuliahan mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling.

Jenis penelitian ini tergolong pada deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling angkatan tahun 2009, tahun 2010, dan tahun 2011 sebanyak 439 mahasiswa dengan sampel penelitian sebanyak 81 mahasiswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah angket. Teknik analisis data menggunakan rumus *Pearson Product Moment* dengan bantuan program *Statistical Product and Service Solution for windows version 17.0*.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa (1) Motivasi yang dimiliki mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling berada pada kategori tinggi, (2) Kegiatan perkuliahan yang dilakukan mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling berada kategori baik. (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dengan kegiatan perkuliahan mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling dengan *pearson correlation* 0.705 dan taraf signifikan 0,000 dengan tingkat hubungan kuat.

Berdasarkan hasil penelitian, mahasiswa diharapkan agar dapat meningkatkan kegiatan perkuliahan melalui mempersiapkan diri sebelum mengikuti kuliah dengan cara mempersiapkan fisik dan materi, melakukan kegiatan ketika mengikuti kuliah dengan cara memilih tempat duduk dalam ruang kuliah, mencatat materi perkuliahan, bertanya dan mengemukakan pendapat. Selain itu juga melakukan kegiatan pasca kuliah dengan cara melakukan diskusi dengan teman dan mencari sumber lain untuk dapat menambah wawasan dan pengetahuan. Kepada dosen diharapkan agar dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa yang belum maksimal sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Salah satunya melalui metode pembelajaran seperti metode diskusi, metode tanya jawab, metode studi mandiri, metode pemecahan masalah, metode bermain peran ataupun metode studi kasus.