

ABSTRAK

Reni Rahmayuni : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Eksperimen Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Untuk Pembelajaran Kimia Kelas X Tingkat SMA/MA

Larutan elektrolit dan nonelektrolit merupakan salah satu topik kimia yang perlu eksperimen dalam memahami konsep. Salah satu metode pembelajaran yang dapat menunjang dalam penemuan konsep adalah metode eksperimen. Metode eksperimen memberikan siswa pengalaman dan pembuktian sendiri tentang materi yang dipelajari. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* yaitu jenis penelitian yang digunakan untuk menghasilkan suatu produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D yang terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), penyebaran (*disseminate*), namun penelitian ini dibatasi sampai tahap pengembangan (*develop*). Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa angket yang terdiri dari lembar validitas dan lembar praktikalitas. LKS yang dikembangkan divalidasi oleh 5 orang validator (3 orang dosen kimia dan 2 orang guru kimia SMAN 12 Padang) dan uji praktikalitas dilakukan oleh lima orang guru kimia dan 30 orang siswa kelas XI IPA MAN 3 Padang. Data hasil uji validitas dan praktikalitas dianalisis menggunakan formula *kappa cohen*. Rata-rata momen kappa yang diperoleh dari kelima orang validator adalah 0,83 dengan kategori kevalidan sangat tinggi dan rata-rata momen kappa dari angket respon guru adalah 0,82 dan angket respon siswa adalah 0,81 dengan kategori kepraktisan sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa LKS eksperimen larutan elektrolit dan nonelektrolit berbasis inkuiri terbimbing valid dan praktis digunakan dalam kegiatan pembelajaran kimia.

Kata Kunci : LKS Eksperimen, Inkuiri Terbimbing, larutan elektrolit dan nonelektrolit, Model 4-D