

ABSTRAK

Refky Aulia Faisal : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Masalah Pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI SMA/MA

LKS berbasis masalah pada materi kesetimbangan kimia merupakan salah satu alternatif bahan ajar yang dapat memberikan contoh yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, sehingga siswa dapat dengan mudah memahami materi kesetimbangan kimia yang bersifat abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS berbasis masalah pada materi kesetimbangan kimia dan mengungkap tingkat validitas dan praktikalitas dari LKS yang dihasilkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Pengembangan LKS ini menggunakan model pengembangan 4-D (*four D models*) yaitu (1) tahap pendefinisian (*define*), (2) tahap perancangan (*design*), (3) tahap pengembangan (*develop*) dan (4) tahap penyebaran (*disseminate*). Penelitian ini dibatasi sampai tahap pengembangan. Instrumen penelitian berupa angket yang terdiri dari lembar validitas dan lembar praktikalitas. LKS kesetimbangan kimia berbasis masalah divalidasi oleh 6 orang validator (3 orang dosen kimia dan 3 orang guru kimia SMAN 3 Pariaman) dan dilakukan uji praktikalitas oleh 3 orang guru kimia SMAN 3 Pariaman dan 25 orang siswa XII IPA SMAN 3 Pariaman. Data hasil uji validitas dan praktikalitas dianalisis dengan menggunakan formula kappa cohen. Rata-rata momen kappa yang diperoleh dari enam orang validator adalah 0,77 dengan kategori kevalidan tinggi dan rata-rata momen kappa dari angket respon guru 0,76 dan dari angket respon siswa 0,89 dengan kategori kevalidan tinggi dan sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKS kesetimbangan kimia berbasis masalah valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Lembar Kerja Siswa, Pembelajaran Berbasis Masalah, Model 4-D, Kesetimbangan Kimia